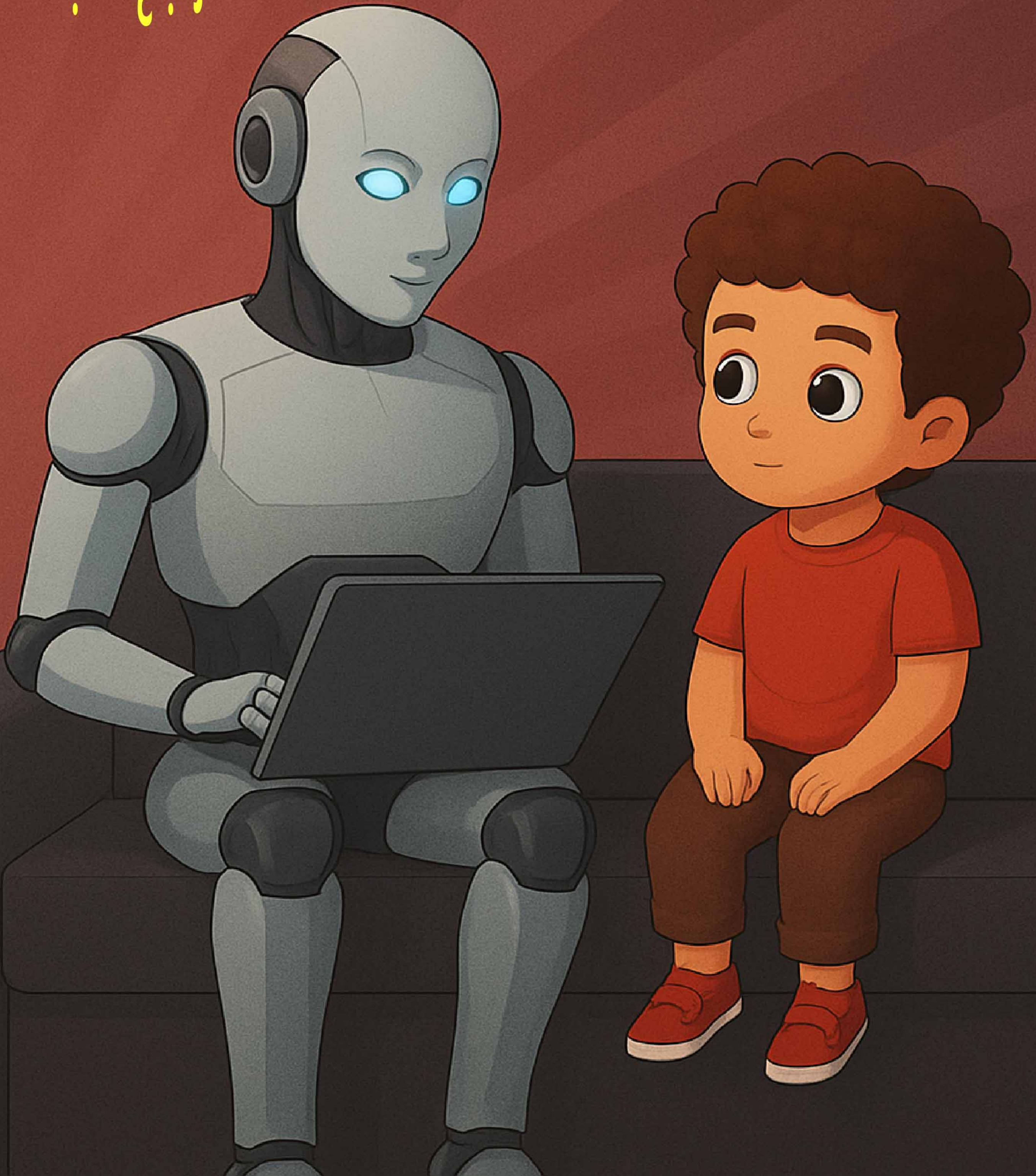
# دفتـــر تحضيـــر

## مادة

# تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

### الصف الرابع الابتدائى



# بطاقة تعريف المعلم




الاسم : ................................................................................................

اسم المدرسة : ................................................................................................

مادة التدريس : ................................................................................................

الوظيفة على الكادر : ................................................................................................

# جدول الحصص الاسبوعى



| اليوم | الاولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | | |
| الاحد | | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | | |
| الاربعاء | | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | | |

| اليوم | الاولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | | |
| الاحد | | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | | |
| الاربعاء | | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | | |

# توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الرابع الابتدائى

## الفصل الدراسى الاول – ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦




| الاسبوع | | الدرس | المحتوى |
|---|---|---|---|
| الوحدة الاولى : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا | | | |
| الاول | ٢٠٢٥-٩-٢٠ | الدرس الاول | أدوات الاستكشافات العلمية |
| الثانى | ٢٠٢٥-٩-٢٧ | الدرس الثانى | أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها |
| الثالث | ٢٠٢٥-١٠-٤ | الدرس الثالث | أنظمة التشغيل |
| الرابع | ٢٠٢٥-١٠-١١ | الدرس الرابع | التكنولوجيا المساعدة |
| الخامس | ٢٠٢٥-١٠-١٨ | الدرس الخامس | المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها |
| السادس | ٢٠٢٥-١٠-٢٥ | الدرس السادس | مصادر جمع البيانات وتحليلها |
| السابع | ٢٠٢٥-١١-١ | | مراجعة |
| | الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية | | |
| الثامن | ٢٠٢٥-١١-٨ | الدرس الاول | الحماية من مخاطر شبكة الانترنت |
| التاسع | ٢٠٢٥-١١-١٥ | الدرس الثانى | الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات |
| العاشر | ٢٠٢٥-١١-٢٢ | الدرس الثالث | عمليات البحث على شبكة الانترنت |
| الحادى عشر | ٢٠٢٥-١١-٢٩ | | مراجعة |
| الثانى عشر | ٢٠٢٥-١٢-٦ | الدرس الرابع | الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت |
| الثالث عشر | ٢٠٢٥-١٢-١٣ | الدرس الخامس | الأمان الرقمى |
| الرابع عشر | ٢٠٢٥-١٢-٢٠ | الدرس السادس | مشروع تطبيقى |
| الخامس عشر | ٢٠٢٥-١٢-٢٧ | | |
| السادس عشر | ٢٠٢٦-١-٣ | مشروع الفصل الدراسى الاول | |

مدرس المادة          المدرس الاول          الموجه المتابع          مدير المدرسة

# الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

## الصف الرابع الابتدائى

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

- التعرف على أدوات الاستكشاف العلمي واستخدامها.
-توضيح مكونات الحاسب الآلي ووظائفها.
- التمييز بين أجهزة الإدخال والإخراج.
-فهم دور نظام التشغيل والـCPU.
-إدراك أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.
-تحديد المشكلات التكنولوجية الشائعة واقتراح حلولها.
-معرفة مصادر جمع البيانات وطرق تحليلها وعرضها.
- استخدام الإنترنت للتواصل بشكل آمن

-الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.
-تطبيق أساليب البحث الآمن والذكي على الإنترنت.
-التعرف على مخاطر التنمر الإلكتروني وطرق التصدي له.
-إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج مكافحة الفيروسات.
-استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض الأفكار.
-إجراء محادثة عبر الفيديو وتوضيح فوائدها.
-تصميم ملصقات إعلانية واضحة وفعالة.

مدرس المادة    المدرس  االاول    الموجه المتابع    مدير المدرسة

# الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

## الصف الرابع الابتدائى




-يعدد أدوات الاستكشاف العلمي.

-يوضح استخدام جهاز.GPS

-يفرق بين أجهزة إدخال وأجهزة إخراج.

-يوضح دور نظام التشغيل في تشغيل البرامج.

-يبين وظيفة وحدة المعالجة المركزية.CPU

-يذكر مثالًا على برنامج تطبيقات.(Word – Excel)

-يوضح أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.

-يذكر مثالًا لبرمجيات مساعدة مثل مكبر الشاشة.

-يحدد مشكلة شائعة بالحاسب مثل تعطل لوحة المفاتيح ويقترح حلها.

-يستخدم صندوق البحث للعثور على ملف مفقود.

-يعدد مصادر جمع البيانات مثل الاستبيانات والتجارب.

-ينشئ رسمًا بيانيًا عموديًا باستخدام بيانات.

- يذكر وسيلة للتواصل عبر الإنترنت مثل البريد الإلكتروني.

-يقترح طريقة لتجنب خطر مشاركة البيانات الشخصية.

-يطبق سلوكًا من أخلاقيات التكنولوجيا مثل ذكر مصدر المعلومات.

-يستخدم إحدى أدوات البحث الذكي مثل علامة التنصيص." "

-يعرف التنمر الإلكتروني ويذكر مثالًا له.

-يوضح كيفية التصدي للتنمر باستخدام الحجب أو الإبلاغ.

-ينشئ كلمة مرور قوية ويذكر شرطًا من شروطها.

-يصمم شريحة عرض أو ملصق قصير لعرض فكرة بوضوح.

مدرس المادة | المدرس االاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

# خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى




## الوحدة الاولى دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

| الدرس | الموضوعات | نواتج التعلم | تكامل المهارات | | | الانشطة | الادلة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحديات | | |
| الدرس الاول<br>أدوات الاستكشافات العلمية | -كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم<br>-التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض | - يتعرف على بعض الادوات التكنولوجية المستخدمة فى الاكتشافات العلمية<br>-يشرح المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا<br>- يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى الاكتشافات العلمية | تعلم لتعرف :<br>التفكير الناقد ، حل المشكلات | القيم العلمية :<br>تقدير العلم والعلماء | قضايا العولمة :<br>الوعى التكنولوجى | -يطابق بين اسم الأداة ووظيفتها.<br>-يختار الأداة المناسبة لمهمة محددة من بين أدوات الاستكشاف. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الثانى<br>أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها | -المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر<br>-مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات | - يفرق بين وحدات الادخال والاخراج<br>-يفرق بين مفهوم البيانات والمعلومات<br>-يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة | تعلم لتعمل :<br>التعاون<br>تعلم لتعرف :<br>الابداع : حل المشكلات | القيم العلمية :<br>المثابرة | قضايا العولمة :<br>المواطنة الرقمية | - يصنف التلميذ مكونات الحاسب إلى وحدات إدخال وإخراج.<br>- يختار التلميذ الجهاز المناسب لتنفيذ مهمة محددة | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الثالث<br>أنظمة التشغيل | -أنظمة التشغيل والبرمجيات<br>-كيف يعمل جهاز الكمبيوتر | يشرح العمليات الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات<br>- يفرق بين الاجهزة والبرمجيات | تعلم لتكون :<br>التواصل<br>تعلم لتعرف :<br>الابداع | قيم العمل : التعاون | قضايا العولمة :<br>الوعى التكنولوجى | يرتب التلميذ خطوات تنفيذ مهمة على الحاسب (مثل كتابة تقرير) بترتيب صحيح. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الرابع التكنولوجيا المساعدة | -التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم | - يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة -يناقش أهمية التكنولوجيا فى حياة ذوى الاحتياجات الخاصة | تعلم لتعرف : الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف ، احترام الاخر | قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر | قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم | يصل التلميذ بين نوع الإعاقة وأداة التكنولوجيا المساعدة المناسبة. يحدد التلميذ فائدة كل أداة من أدوات التكنولوجيا المساعدة من خلال صور أو مواقف. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الخامس المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها | -المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات | -يناقش المشكلات التى تواجهه فى التكنولوجيا -يقترح حلول لبعض المشكلات الشائعة فى التكنولوجيا | تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات | قيم العمل : التعاون | قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى | -يختار التلميذ الحل المناسب لمشكلة محددة من بين حلول مقترحة. -يربط التلميذ بين نوع المشكلة (مثل تعطل الفأرة) والإجراء الذي يجب اتخاذه. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس السادس مصادر جمع البيانات وتحليلها | -الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . -جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية | -يحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم لمعلومات . -يمارس عمليات جمع البيانات من المصادر الرقمية الامنة | تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين : المشاركة | القيم العلمية : الموضوعية | قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى | - يحدد التلميذ مصدر البيانات المناسب لموقف معين (مثل: مقابلة، استبيان، كتاب). - يختار التلميذ الطريقة المناسبة لعرض البيانات بعد تحليلها | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |

# الوحدة الثانية احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

| الدرس | الموضوعات | نواتج التعلم | تكامل المهارات | | | الانشطة | الادلة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحديات | | |
| الدرس الاول<br>الحماية من مخاطر شبكة الانترنت | -المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت<br>-اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها<br>-طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت | -يصف المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت<br>-يفسر أهمية الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية | تعلم لتكون : التواصل<br>تعلم لتعرف : التفكير الناقد | قيم الذات : الاستقلالية | قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات | -يميز التلميذ بين الممارسات الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الإنترنت.<br>- يختار التلميذ التصرف الصحيح عند مواجهة موقف خطر على الإنترنت | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الثانى<br>الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات | -نشر المعلومات على شبكة الانترنت<br>-ذكر مصادر المعلومات واصحابها<br>-احترام القانون<br>-الاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات | -يشرح مفهوم الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات<br>-يشرح الاثار الايحابية والسلبية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات | تعلم لتتعايش مع الآخرين : احترام الآخر<br>تعلم لتكون : المحاسبية | قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر | قضايا المواطنة : الوعى القانونى<br>قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم | -يحدد التلميذ السلوك الصحيح عند نشر معلومات أو صور عن الآخرين على الإنترنت.<br>-يميز التلميذ بين إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا من خلال أمثلة معطاة. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الثالث<br>عمليات البحث على شبكة الانترنت | -كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة<br>-طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الانترنت | -يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت بطريقة آمنة<br>-يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث عبر الانترنت | تعلم لتكون : التواصل ، ضبط النفس<br>لتعلم لتعرف : التفكير الناقد | قيم الذات : الاستقلالية | قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى | -يختار التلميذ السلوك الصحيح للبحث بأمان من بين مواقف مختلفة.<br>-يستخدم التلميذ علامة من علامات البحث الذكي في جملة بسيطة | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الرابع<br>الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت | -التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق<br>-ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت | -يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الانترنت<br>-يصف دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت . | تعلم لتعمل : صنع القرار<br>تعلم لتتعايش مع الآخرين : التعاطف | القيم العلمية : الموضوعية | قضايا المواطنة : الوعى القانونى<br>قضايا العولمة : المواطنة الرقمية | -يحدد التلميذ التصرف الصحيح عند التعرض للتنمر أو الرسائل المزعجة على الإنترنت.<br>-يميز التلميذ بين أنواع المخاطر الإلكترونية | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس الخامس<br>الأمان الرقمى | -أهمية إنشاء كلمات مرور قوية<br>-أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة<br>-حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت | -يصف أهمية الأمان الرقمى<br>-يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات<br>-يشرح طرق حماية الاجهزة من المخاطر المحتملة لشبكة الانترنت | تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد | القيم العلمية : الموضوعية | قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى | -يصمم التلميذ كلمة مرور قوية وفقًا للمعايير المعطاة في الدرس.<br>-يشرح التلميذ وظيفة برنامج مكافحة الفيروسات ولماذا هو ضروري. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |
| الدرس السادس<br>مشروع تطبيقى | -اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة | - يناقش زملاءه فى الموضوعات التى يريد اجراء الابحاث عنها<br>-يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين<br>-يختار الطالب أداة مناسبة لعرض المعلومات | تعلم لتعمل : التعاون | قيم التعايش : المشاركة<br>قيم الذات : الاستقلالية | قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى | -يصمم التلميذ ملصقًا إعلانيًا بسيطًا باستخدام ألوان زاهية وخط عريض لعرض فكرة معينة.<br>-يشرح التلميذ خطوات إجراء محادثة فيديو أو تسجيل فيديو يعبر فيه عن فكرة معينة. | - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.<br>- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة. |

| عنوان الدرس | الدرس | الفصل الدراسى | التاريخ | الحصة | الفصل |
|---|---|---|---|---|---|
| أدوات الاستكشفات العلمية | الأول | الأول | - ـ ٢٠٢ | | |
| | | | - ـ ٢٠٢ | | |
| | | | - ـ ٢٠٢ | | |
| | | | - ـ ٢٠٢ | | |



**التمهيد :** هل تعرف كيف يستطيع العلماء اكتشاف الآثار أو الكنوز تحت الأرض؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا ٢-أن يوضح الطالب استخدام كل اداة ٣-أن يربط الطالب الاداة بمجالها العلمى المستخدم

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلـمـى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :تشغيل أجهزة الاستكشاف – الرادار – (Rover C4 – GPS).<br>قيمة العمل :الالتزام بالدقة في تحليل بيانات الأجهزة. | الكتاب التفاعلى - صور لبعض ادوات الاستكشافات – معمل الحاسب | لا يـــوجـــد | المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى وربط المعرفة بالواقع | | يذكر الطالب مجالات الاستفادة (مثل: التنقيب عن الآثار – تحديد المواقع – البناء). | تصميم عرض تقديمى يتضمن أحد صور الادوات التكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى الاكتشافات العلمية | يستخدم جهاز ......... فى الكشف عن العملات المعدنية فى باطن الارض . ( الاقمار الصناعية - نظام تحديد المواقع GPS - طائرات بدون طيار - الرادار المخترق للأرض ) |

| التقييم الاسبوعى | |
|---|---|
| | ................................................................ |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - - ٢٠٢ | الأول | الثانى | أجهزة الحاسب ومكوناتها |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** كيف تستخدم الحاسب الآلي في حياتك اليومية؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يميزالطالب بين أشكال الحاسب الآلي. ٢-ان يوضح الطالب الفرق بين مكونات الإدخال والإخراج ٣-ربط الجهاز باستخدامه العملي

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :استخدام وحدات الإدخال والإخراج في الحاسب. قيمة العمل :إتقان التعامل مع التطبيقات المتنوعة قيمة المواطنة :الاستفادة من الحاسب في التعلم والتواصل | الكتاب التفاعلى - صور لبعض وحدات الادخال والاخراج - معمل الحاسب | لا يــــوجــــد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة | ............................................ | يصنف الطالب الأجهزة إلى إدخال وإخراج من خلال صور أو أمثلة. | تصميم عرض تقديمى يتضمن بعض الاجهزة التى تستخدم لذوى الاحتياجات الخاصة | تستخدم ......... لاخراج الاصوات من جهاز الكمبيوتر . ( مكبرات الصوت - الميكروفون - لوحة المفاتيح - الطابعة ) |
| التقييم الاسبوعى | ............................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - - ٢٠٢ | الأول | الثالث | أنظمة التشغيل |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** هل يمكن لجهاز الكمبيوتر أن يعمل بدون نظام تشغيل؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب دور نظام التشغيل . ٢-ان يميز الطالب بين البرامج ونظام التشغيل ٣-ان يفرق الطالب بين الاجهزة والبرمجيات

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلـمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :تشغيل البرامج والتعامل مع نظام التشغيل. قيمة العمل :الحرص على حفظ العمل باستمرار. قيمة المواطنة :الاستخدام المسؤول للبرمجيات الأصلية. | الكتاب التفاعلى - صور توضيحية لوحدة المعالجة المركزية ونظام التشغيل – معمل الحاسب | لا يـــوجـــد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم القائم على الموقف العملي | ................................................................ | ينفذ الطالب مثال عملي: فتح برنامج Word ومناقشة دور نظام التشغيل و CPU. | تصميم عرض تقديمى كتابة جملة او عبارة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز المدرسة | يستخدم برنامج ........ لكتابة النصوص وتنسيقها وادراج الصور . ( Word - Google Chrome - Power Point - ) |
| التقييم الاسبوعى | ................................................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - - ٢٠٢ | الأول | الرابع | التكنولوجيا المساعدة |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم اليومية؟

**أهداف الدرس :** ١-أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة ٢- ان يتعرف الطالب على امثلة للتكنولوجيا المساعدة ٣-ان يناقش الطالب اهمية التكنولوجيا المساعدة فى حياة ذوى الهمم

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتـوى العلـمـى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :استخدام التكنولوجيا المساعدة في تسهيل الحياة اليومية. قيمة العمل :تمكين ذوي الهمم من ممارسة الأنشطة. قيمة المواطنة :دعم الدمج والمساواة بين جميع الأفراد. | الكتاب التفاعلى - معمل الحاسب | لا يوجد | المناقشة والحوار - التعلم التعاونى | ........................................ | يذكر الطلاب مثالًا على تكنولوجيا مساعدة ويشرحون فائدتها. | القيام بإعداد ألبوم صور عن أهم الادوات التكنولوجيا المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة. | تساعد ...... ضعاف البصر من التفاعل مع شاشة الكمبيوتر وتكبيرها . ( سماعات الاذن - برمجيات تكبير الشاشة - الادوات الرياضية - أدوات التواصل ) |
| التقييم الاسبوعى | ........................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الخامس | المشكلات التكنولوجيا الشائعة وحلولها |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** ماذا تفعل إذا توقف الكمبيوتر عن العمل فجأة؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يحدد الطالب مشكلات تكنولوجية شائعة   ٢- ان يربط الطالب المشكلة بالإجراء المناسب   ٣ -ان يقترح الطالب حلول لمعالجة المشكلات التكنولوجيا

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :حل المشكلات الشائعة أثناء استخدام الحاسب. قيمة العمل :الصبر والتدرج في البحث عن الحلول. قيمة المواطنة :طلب المساعدة والتعاون مع الآخرين عند | الكتاب التفاعلى – معمل الحاسب – جهاز كمبيوتر للتجربة | لا يوجد | المناقشة والحوار - التعلم القائم على المواقف | ............ | يعرض المعلم موقفًا (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطلاب اقتراح الحل. | صمم لوحة إعلانة لأكثر الاعطال التى تعرضت لها أثناء استخدام البرمجيات | يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات بالضغط على مفاتيح...... معا . ( Alt +Shift - Alt+f8 - Alt+Ctrl+Del - F10+Del ) |
| التقييم الاسبوعى | ............ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | السادس | مصادر جمع البيانات وتحليلها |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** من أين تحصل على المعلومات عندما تبحث عن موضوع ما؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يعدد الطالب مصادر جمع البيانات ٢- ان يوضح الطالب خطوات تحليل البيانات ٣ -ان يميز الطالب بين طرق عرض البيانات

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :جمع وتحليل وعرض البيانات باستخدام البرامج. قيمة العمل :التدقيق في صحة المعلومات. قيمة المواطنة :الالتزام بالموضوعية والشفافية في عرض النتائج. | الكتاب التفاعلى – صور/أمثلة لكتب واستبيانات ورسوم بيانية | لا يــــــوجــــــد | المناقشة والحوار - التعلم القائم على الأنشطة | | يعرض المعلم موقفًا (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطلاب اقتراح الحل. | عبر باستخدام الرسم البيانى من خلال أحد البرامج المكتبية عن عدد الاشخاص زوار مكتبة الاسكندرية على مدار عام ( مع الاستعانة بمعلمك ) | أى من البرامج التالية تعد الافضل فى عملية تمثيل البيانات بيانياً ....... ( برنامج العروض التقديمية Power point - برنامج الرسام paint - برنامج معالجة الكلمات word - برنامج الجداول الحسابية Excel ) |
| التقييم الاسبوعى | | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - - ٢٠٢ | الأول | مراجعة | مراجعة |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

**أهداف الدرس :** ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة.<br>طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. | سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. -<br>معمل الحاسب | لا يـــــــوجــــــــد | المناقشة - حل المشكلات | ........................................ | جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج. | يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب. | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية<br>الأول | الحماية من مخاطر شبكة الانترنت |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** كيف تتواصل مع أصدقائك باستخدام الإنترنت؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب وسائل التواصل عبر الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب مخاطر استخدام الإنترنت ٣ -ان يقترح الطالب طرقًا للتغلب على هذه المخاطر .

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتــوى العـلــمـى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :استخدام الإنترنت للتواصل الآمن<br>قيمة العمل :الحذر والمسؤولية في التعامل مع المعلومات والروابط | الكتاب التفاعلى - صور أو مقاطع توضح وسائل التواصل | لا يوجد | المناقشة والحوار - العصف الذهنى | ............................................................ | يذكر الطالب خطرًا من مخاطر الإنترنت ويقترحون حلاً مناسبًا | اعداد عرض تقديمى يتضمن نصوص عن مخاطر الانترنت - كتابة جملة او عبارة عن مخاطر الانترنت | ارسل لك احد اصدقائك صورة غريبة ومخيفة فيجب عليك .............<br>(ارسال الصورة لجميع اصدقائك - تخبر ولى امرك لمساعدتك - نسخ الصورة على جهازك - ارسال شكر للمرسل ) |
| التقييم الاسبوعى | ............................................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية<br>الثانى | الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |



**التمهيد :** ماذا تفعل قبل أن تنشر صورة لصديقك على الإنترنت؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب اخلاقيات استخدام الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب ايجابيات استخدام التكنولوجيا ٣ -ان يقترح الطالب طرق للتغلب على سلبيات الانترنت .

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.<br>قيمة العمل :الأمانة العلمية (ذكر المصادر).<br>قيمة المواطنة :احترام خصوصية الآخرين والقوانين | الكتاب التفاعلى – صور توضح الإيجابيات والسلبيات لاستخدام الكنولوجيا - معمل الحاسب | لا ــــــــ يوجد | المناقشة والحوار - العصف الذهنى | ............................................................ | يذكر الطلاب سلوكا صحيحا وسلوكا خاطئا عند استخدام التكنولوجيا | اعداد عرض تقديمى يتضمن بعض إيجابيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات وسلبياتها فى حياتنا اليومية | ............ خاصية تستخدم لعمل اشارة لأحد اصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى .<br>( Tag - Send - Share - Like ) |
| التقييم الاسبوعى | ............................................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - - ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية<br>الثالث | عمليات البحث عبر شبكة الانترنت |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |
| | | - - ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** ماذا تفعل إذا ظهر لك موقع غير آمن أثناء البحث على الإنترنت؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب طرق البحث الآمن ٢- ان يذكر الطالب أدوات محركات البحث المخصصة للأطفال ٣-ان يستخدم الطالب بعض الرموز للحصول على نتائج دقيقة.

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :البحث الآمن والذكي عبر الإنترنت.<br>قيمة العمل :الانتباه والحرص أثناء استخدام أدوات البحث.<br>قيمة المواطنة :الالتزام بالمحتوى المناسب للعمر وحماية الذات على الشبكة. | الكتاب التفاعلى - عرض عملي على متصفح- جهاز الكمبيوتر | لا يوجد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة | .................................... | يذكر الطالب كيفية البحث باستخدام الصورة على موقع جوجل | اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن كتابة جملة او عبارة قصيرة عت كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة | يستخدم الرمز ........ أثناء عملية البحث على شبكة الانترنت قبل الكلمات التى لا تريد تشملها نتائج بحثك .<br>( ) (-) - (+) - (#) - (/) ( ) |
| التقييم الاسبوعى | ........................................................................<br>........................................................................<br>........................................................................ | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | مراجعة | مراجعة |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |




**التمهيد :** *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

**أهداف الدرس :** ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. | سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج - معمل الحاسب | لا ـــــــــــ يوجد | المناقشة - حل المشكلات | | جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج. | يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب. | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية<br>الرابع | الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** ماذا تفعل إذا أرسل لك شخص رسائل مزعجة على الإنترنت؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب مفهوم التنمر عبر الإنترنت ٢- ان يذكر الطالب مفهوم سرقة الهوية ٣-ان يوضح الطالب كيفية مواجهة مشكلة التنمر .

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهارة :التعامل مع المشكلات .<br>قيمة العمل :الشجاعة في مواجهة السلوكيات السلبية.<br>قيمة المواطنة :حماية البيانات الشخصية والالتزام بالقوانين الإلكترونية. | الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب | لا يـــــوجـــــد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة | | يذكر الطلاب موقفًا من أشكال التنمر ويقترحون الحل المناسب | اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن موقفًا من أشكال التنمر ويقترح الحل المناسب | -.......... هو استخدام احد الاشخاص لمعلوماتك الشخصية وحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى بدون إذن .<br>( سرقة الهوية - التعاون - تبادل الخبرات - العصف الذهنى ) |
| التقييم الاسبوعى | | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية الخامس | الأمـــان الرقـمـــى |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** ماذا يحدث لو عرف شخص كلمة المرور الخاصة بك؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب شروط كلمة المرور القوية ٢- ان يذكر الطالب خطورة الفيروسات على الكمبيوتر ٣-ان يوضح الطالب أهمية برنامج مكافحة الفيروسات .

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتـوى العـلـمـى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة :إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج الحماية. قيمة العمل :الحرص والالتزام بإجراءات الأمان. قيمة المواطنة :حماية الحسابات والبيانات من الاختراق | الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب | لا يــــــوجـــــــــــد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى | | يقارن الطالب بين كلمة مرور ضعيفة وأخرى قوية ويقترحون الأفضل. | قم باقتراح كلمات مرور قوية لحسابك او لأجهزتك | ...........هى تمكن أحد الاشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الانترنت . ( الفضول - القرصنة - المشاركة - التنمر ) |
| التقييم الاسبوعى | | | | | | | |

| الفصل | الحصة | التاريخ | الفصل الدراسى | الدرس | عنوان الدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - ـ ٢٠٢ | الأول | الوحدة الثانية<br>الخامس | مشروع تطبيقى |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |
| | | - ـ ٢٠٢ | | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01006404357

**التمهيد :** كيف يمكن أن تعرض فكرتك بطريقة تجذب انتباه الآخرين؟

**أهداف الدرس :** ١- ان يوضح الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية ٢- ان بين الطالب فوائد المحادثة عبر الفيديو ٣-ان يذكر الطالب خصائص الملصق الإعلاني الجيد.

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المهارة : تقديم الأفكار بوضوح.<br>قيمة العمل : ذكر مصدر المعلومات. | الكتاب التفاعلى - أمثلة لملصقات إعلانية | لا يوجد | المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى | ........................................ | يصمم الطالب شريحة أو ملصق قصير يوضح فكرة محددة. | اعداد بحث عن ترشيد المياه فى مصر باستخدام برنامج العروض التقديمية او الملصقات الاعلانية | يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل ........... ( ملصقات اعلانية - مؤتمر فيديو - محادثة صوتية - بريد إلكترونى ) |
| التقييم الاسبوعى | ........................................ | | | | | | |

| عنوان الدرس | الدرس | الفصل الدراسى | التاريخ | الحصة | الفصل |
|---|---|---|---|---|---|
| مراجعة عامة | مراجعة | الأول | - - ٢٠٢ | | |
| | | | - - ٢٠٢ | | |
| | | | - - ٢٠٢ | | |
| | | | - - ٢٠٢ | | |

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

**التمهيد :** *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

**أهداف الدرس :** ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

| المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس | المعينات التدريسية | التكنولوجيا المساعدة (للدمج) | استراتيجيات الدرس | المحتوى العلمى | الانشطة التعليمية | الاداء الصفى | الواجب المنزلى |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. | سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج - معمل الحاسب | لا يوجد | المناقشة - حل المشكلات | .................... | جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج. | يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب. | |